

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：保定理工学院

学校主管部门：河北省

专业名称：软件工程

专业代码：080902

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2024-07-17

专业负责人：翟伟芳

联系电话：15031987329

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	保定理工学院		学校代码	13891	
学校主管部门	河北省		学校网址	http://www.cuggw.com	
学校所在省市区	河北保定莲池区南二环 路1689号		邮政编码	071000	
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	中国地质大学长城学院				
建校时间	2005年		首次举办本科教育年份	2005年	
通过教育部本科教学评 估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	1140		专任教师中副教授及以 上职称教师数	450	
现有本科专业数	38		上一年度全校本科招生 人数	6535	
上一年度全校本科毕业 人数	3882		近三年本科毕业生平均 就业率	91.78%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	保定理工学院，前身为中国地质大学长城学院，是2005年4月，经国家教育部批准设立，由中国地质大学（北京）与保定贺阳教育投资有限公司合作举办的全日制普通本科独立学院。2018年，转设更名为保定理工学院。学校根植保定、对接雄安、立足河北、辐射京津，以培养高素质应用型人才为目标。				
学校近五年专业增设、 停招、撤并情况（300字 以内）	2019-2023年先后增设小学教育、广播电视编导、播音主持与艺术、审计学、数据科学与大数据技术、康复治疗学、助产学7个专业；2019年新停招资源勘查工程专业，2020年新增加停招专业宝石及材料工艺学、工业设计，2021年新停招机械电子工程和建筑学专业，共计停招5个专业；2020年撤销旅游管理、翻译专业；2022年撤销测绘工程、勘查技术与工程、地质工程、工业设计（宝石设计与制作方向）、安全工程；2023年撤销行政管理、日语、地理信息科学、资源勘查工程，共计撤销11个专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080902	专业名称	软件工程
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	信息科学与工程学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	计算机科学与技术（注： ：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2005年
相近专业2专业名称	物联网工程	开设年份	2015年
相近专业3专业名称	数据科学与大数据技术（注： ：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2022年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	软件开发、软件测试、软件项目管理、IT技术支持、数据管理及分析	
人才需求情况	<p>随着信息化、数字化和智能化的快速发展，软件工程作为信息技术的核心领域，受到了各行各业的广泛重视。尤其是在人工智能、云计算、大数据等领域的持续热潮下，对软件工程人才的需求更是愈发迫切，企业对软件工程专业人才的技术需求也变得更加多样化，除了传统的软件开发技术，企业还需要具备相关领域的专业知识和应用能力。首先，定制开发需求是推动软件工程学生需求增长的重要因素之一。各行各业都存在特定的业务需求，需要定制化开发软件以满足特定的业务流程和数据管理需求。因此，具备高度适配性和专业性的软件工程人才成为市场上的热门选择。</p> <p>其次，随着企业现有软件系统数量的增加，系统集成需求也日益凸显。许多企业希望将不同的系统集成起来，实现信息的共享和协同工作。这就需要具备系统集成能力的软件工程人才来提供解决方案，提高系统的整体效能和工作效率。</p> <p>此外，数据分析在现代企业中具有巨大的价值。海量的数据为企业提供了丰富的信息和洞察力，支持业务决策。因此，具备数据分析能力的软件工程人才也受到企业的青睐。</p> <p>同时，网络安全和数据保护问题日益受到重视。随着网络攻击和数据泄露事件的增加，企业对安全的关注度越来越高。因此，具备网络安全知识和技能软件工程学生也受到市场的欢迎。</p> <p>综上所述，社会对软件工程师的需求不断增加，几乎所有的企业和组织都需要软件工程师来开发、维护和优化软件系统。尤其是移动互联网的兴起和智能手机的普及，企业对于移动应用的需求不断增加，包括基于地理位置的服务、移动支付、移动办公和移动商务等方面。这为软件工程学生提供了广阔的就业空间。</p> <p>从全国范围内来看，以前我国的软件企业主要集中在北广深等发达城市，京津冀区域的软件企业很多选择在北京和天津安家落户，但随着中国经济的快速发展及京津冀一体化步伐的不断加速，河北省的软件行业迎来了更多机遇，尤其随着雄安新区的建设，需要大量的软件系统来支持城市管理和生活服务，软件开发岗位将成为未来最热门的职业之一，也将成为雄安新区最热门的职业之一。</p> <p>调研了部分企业的本专业人才需求情况，具体如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 保定山竹网络科技有限公司 10人2. 中公教育科技有限公司 60人3. 亚信科技（中国）有限公司 65人4. 华夏基金管理有限公司 50人	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	100
	预计升学人数	10
	预计就业人数	90
	保定山竹网络科技有限公司	10
	中公教育科技有限公司	60
	保定竞秀大学生科技园有限公司	20

4. 申请增设专业人才培养方案

软件工程专业人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳等方面全面发展，掌握计算机软件的基本理论、基本知识和基本技能，具备软件开发、软件系统分析与设计等基本能力，具备运用先进的工程化方法、技术和科学的软件管理方法进行软件测试和软件项目管理的能力，具有创新创业精神和较强实践能力，能够在计算系统研究、开发、部署与应用等相关领域从事计算机应用软件系统的分析、设计、实现、测试和软件项目管理等方面工作的高素质应用型人才。同时也可以考取软件工程、计算机科学与技术相关专业硕士研究生。

本专业的学生毕业后经过5年左右的学习和工作，预期能在社会和专业领域取得的成就可以概括成以下四个方面：

- 1.具有良好的综合素养、职业素养和社会责任感，能积极运用专业技术技能服务社会。
- 2.具有实践能力和创新能力，能够胜任软件开发工程师、Web 前端/后端开发工程师、移动应用开发工程师、软件测试工程师、数据分析师、数据库管理员以及项目经理的工作。
- 3.具有团队协作能力，能够在计算机软件开发团队中担任主要角色。
- 4.能够通过终身学习和继续教育途径，拓展提升技术水平和综合能力，适应技术发展和职业岗位变化。

二、毕业要求

1.知识要求

1-1 掌握马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想体系的基本理论和人文社会科学基本知识；

1-2 掌握数学、物理等相关自然科学的基础理论和基本知识；

1-3 掌握软件开发各个阶段的基本理论、基本知识、基本技术、基本方法；掌握计算机软件系统分析和设计的基本方法；

1-4 掌握计算机组成与网络的理论知识和原理，在此基础之上理解、分析并解决复杂软件系统的常见问题。

1-5 理解软件测试的重要性，能够编写测试用例，进行单元测试和集成测试。

1-6 掌握软件工程项目管理的知识和方法。

1-7 了解本学科前沿和发展趋势，及与本专业相关的职业和行业的重要法律、法规及政策方针。

1-8 掌握一门外语，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下对计算机软件系统相关技术问题进行沟通与交流。

2.能力要求

2-1 具有较强的通用能力（基础能力），主要包括学习能力（信息获取能力）、语言与文字表达能力、团队合作能力、组织协调能力、外语应用能力与计算机应用能力等；

2-2 具备将数学、自然科学、信息科学基础和软件工程专业知识应用于解决软件工程问题的能力，主要包括计算思维能力（抽象思维能力和逻辑思维能力）、算法设计与分析能力、程序设计能力、数据库设计能力以及计算机系统的认知、分析、设计和应用能力等；

2-3 具备基本的英语交流和书面表达能力，能够在跨文化背景下进行软件工程专业问题基本沟通与交流；

2-4 具有针对特定需求，完成软件系统部件或模块的需求分析和设计的能力；

2-5 具备具备沟通表达、协调组织、团队合作、软件项目管理和服社会的能力，能够制定合理的项目计划，并按时、按质地完成项目目标。

2-6 具有较强的自学能力、组织能力。

3.素质要求

3-1 具有合格的思想道德素质。热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，具有较高的审美水平和人文素养。

3-2 具有较好的科学文化素质。掌握科学的思维方法，具有严谨求实的科学态度、追求真理勇于创新的科学精神和良好的文化素养。

3-3 具备良好的人文和科学素养，具有社会责任感和职业道德，具有人与自然和谐共生的理念，在软件工程实践中能够综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素的影响，坚持公众利益优先的原则。

3-4 具有健康的身体心理素质。具有一定的体育和军事基本知识，良好的劳动素养，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，得到必要的准军事化训练，达到国家规定的大学生体育合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

三、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

四、核心课程与主要实践性教学环节

核心课程：面向对象程序设计、操作系统、数据库原理、软件设计与体系结构、计算机网络、计算机组成原理、软件质量保证与测试、软件项目管理等。

主要实践性教学环节：程序设计实训、面向对象程序设计实训、数据结构与算法课程设
计、数据库原理课程设计、软件工程职业实践、软件工程综合实践、软件质量保证与测试实
训、毕业设计等。

五、专业核心能力与课程模块设计

工作领域	岗位类别	核心能力	对应课程
计算机软件 开发	软件需求分析师	根据产品规划或者项目要求，开展需求调研，整理和分析客户需求，对其分类汇总和实现预估，提出需求分析报告和实现计划要求；参与整个产品开发流程，负责需求开发与跟踪，完成需求变更的控制与管理，与开发测试团队一起保证最终产品的正确定位。	软件工程导论、软件设计与体系结构、软件项目管理、数据结构、数据库原理
	软件研发工程师	熟练掌握软件开发相关专业语言，精通大型数据库编程、管理能力，能够深入理解 OOP、OOA、OOD 等编程思想。	程序设计基础、面向对象程序设计、数据结构、数据库原理、操作系统、Java Web 开发，微信小程序开发、软件设计与体系结构、人机交互的软件工程方法
计算机软件 维护与质量 管理	软件测试工程师	负责软件产品的测试工作，包括功能测试、性能测试、兼容性测试、安全性测试等；根据产品设计、需求等文档进行测试用例的设计和编写；对测试用例进行评审和维护；在测试过程中发现的问题进行跟踪、分析和报告，并协助研发团队定位和解决问题；熟悉软件开发流程和测试理论，掌握常用的软件测试方法和测试工具。	程序设计基础、面向对象程序设计、数据结构、数据库原理、软件工程导论、操作系统、软件设计与体系结构、软件项目管理、软件测试、软件质量保证与测试
	软件质量管理员	熟练应用软件质量的评价标准，能够对软件质量进行全面测试，能够为整体产品质量和研发效率负责，理解产品目标、提炼测试目标，设计并实现相应的工具、平台，不断提升产品质量和研发效率。	程序设计基础、面向对象程序设计、数据结构、数据库原理、软件工程导论、操作系统、软件设计与体系结构、软件项目管理、软件测试、软件质量保证与测试
计算机软件 项目管理	项目经理/项目 经理	参与或领导项目启动、计划、组织、执行、控制和收尾过程的活动，确保项目能在规定的范围、时间、质量与成本等约束条件下完成既定目标。	软件工程导论、团队激励与沟通、软件设计与体系结构、软件项目管理、软件质量保证与测试

六、学制与学位

学制：4年，弹性学习年限3-8年。

学位：学生修满培养方案规定的176.5+12学分（其中+12学分包括企业实习+10学分，军事技能+2学分），达到学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

七、学时、学分分配表

课程类别		学时分配				学分分配	
		理论	实践	总学时	总学时比例	总学分	总学分比例
必修课	通识基础课	636	128	764	33.2%	41.5	22.0%
	学科基础课	536	104	640	27.8%	39	20.7%
	专业核心课	440	136	576	25.0%	36	19.1%
	实践教育课		48 周	48 周		52	27.6%
	小计	1612	368	1980	86.0%	168.5	89.4%
选修课	通识选修课	160		160	7.0%	10	5.3%
	专业选修课	96	64	160	7.0%	10	5.3%
	小计	256	64	320	14.0%	20	10.6%
合计		1868	432	2300	100%	188.5	100%
实践环节学分占总学分比例		41.8%					

八、课程设置及教学进程计划表

（一）通识教育课程

1.通识基础课

课程编号	课程名称	考核类型	学分	学时			开课学期
				理论	实践	小计	
1	思想道德与法治	试	2.5	40		40	1
2	中国近现代史纲要	试	2.5	40		40	2
3	马克思主义基本原理	试	3	48		48	3
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	32		32	4
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	48		48	4
6	形势与政策	查	2	64		64	1-8
7	军事理论	试	2	36		36	1
8	心理健康	查	2	32		32	1
9	劳动教育	查	2	32		32	1
10	大学体育(一)	查	1		32	32	1
11	大学体育(二)	查	1		32	32	2
12	大学体育(三)	查	1		32	32	3
13	大学体育(四)	查	1		32	32	4
14	职业生涯规划与就业指导（一）	查	1	16		16	1
15	职业生涯规划与就业指导（二）	查	1.5	24		24	6
16	大学英语 A(一)	试	3.5	56		56	1
17	大学英语 A(二)	试	3.5	56		56	2
18	大学英语 A(三)	试	3.5	56		56	3
19	大学英语 A(四)	试	3.5	56		56	4
合 计			41.5	636	128	764	

2.通识选修课

修读要求	共修读10学分。其中创新创业、公共艺术、应用文写作、英语口语4个模块为限定性选修课程，每模块至少修读2学分；MOOC最高计入4学分
学校修读建议	建议跨类别、跨学院选修
专业修读建议	无

（二）专业教育课程

1.学科基础课

课程编号	课程名称	考核类型	学分	学时			开课学期
				理论	实践	小计	
1	高等数学（一）	试	5	80		80	1
2	高等数学（二）	试	5	80		80	2
3	线性代数	试	2	32		32	3
4	概率论与数理统计	试	3	48		48	4
5	程序设计基础	试	4	32	32	64	2
6	大学物理	试	4	64		64	2
7	大学物理实验	查	1		32	32	3
8	计算机导论	试	3	32	16	48	1
9	软件工程师导论	试	4	48	16	64	2
10	离散数学	试	4	64		64	3
11	数字电子技术	试	3	40	8	48	4
12	团队激励与沟通	查	1	16		16	2
合 计			39	536	104	640	

2. 专业核心课

课程编号	课程名称	考核类型	学分	学时			开课学期
				理论	实践	小计	
1	数据结构	试	4	56	8	64	3
2	面向对象程序设计	试	4	32	32	64	3
3	操作系统	试	4	64		64	4
4	数据库原理	试	4	48	16	64	4
5	软件设计与体系结构	试	3	32	16	48	4
6	计算机网络	试	4	48	16	64	5
7	计算机组成原理	试	4	56	8	64	5
8	软件质量保证与测试	试	3	32	16	48	5
9	软件项目管理	试	3	40	8	48	6
10	人机交互的软件工程方法	试	3	32	16	48	7
合 计			36	440	136	576	

3.专业选修课

(1) 专业提高方向

课程编号	课程名称	考核类型	学分	学时			开课学期
				理论	实践	小计	
1	J2EE 程序设计	查	4	32	32	64	5
2	Linux 操作系统	查	4	32	32	64	5
3	数据挖掘技术与应用	查	4	32	32	64	5
4	人工智能导论	查	3	32	16	48	6
5	算法设计与分析	查	3	32	16	48	5
6	计算机安全	查	3	32	16	48	7
7	物联网技术与应用	查	3	32	16	48	7
8	计算机科学进展	查	2	32		32	7
9	工程经济学	查	2	32		32	6
10	软件构造	查	3	32	16	48	5
应选小计			10	96	64	160	

(2) 就业创业方向

课程编号	课程名称	考核类型	学分	学时			开课学期
				理论	实践	小计	
1	Java Web 开发	查	4	32	32	64	6
2	Android 编程	查	3	32	16	48	6
3	Python 程序设计	查	4	32	32	64	5
4	大数据处理技术	查	3	32	16	48	6
5	云计算与大数据运维	查	3	32	16	48	6
6	WEB 测试技术	查	3	32	16	48	7
7	软件需求分析	查	3	32	16	48	7
8	微信小程序开发	查	4	32	32	64	7
9	互联网思维与创新创业	查	3	32	16	48	7
应选小计			10	96	64	160	

(三) 实践教育课程

类别	课程编号	实践教学名称	周数	学分	开设学期	备注
通识教育实践	1	军事技能	2	2	1	
	2	思想政治理论综合实践	2	2	4	
专业实践	3	程序设计实训	2	2	3	
	4	数据结构与算法课程设计	2	2	4	
	5	面向对象程序设计实训	2	2	4	
	6	企业实习	10	10	5	
	7	数据库原理课程设计	2	2	5	

类别	课程编号	实践教学名称	周数	学分	开设学期	备注
	8	软件工程职业实践	2	2	6	
	9	软件工程综合实践	2	2	6	
	10	软件质量保证与测试实训	2	2	6	
	11	毕业实习	4	4	7	
	12	毕业设计	14	8	8	
综合素质实践	13	公益劳动（一）	0.5	0.5	1	学工处负责 构建、实施
	14	公益劳动（二）	0.5	0.5	2	
	15	公益劳动（三）	0.5	0.5	3	
	16	公益劳动（四）	0.5	0.5	4	
	17	第二课堂		10		
合 计			48	52		

九、毕业要求实现矩阵

支撑课程 \ 毕业要求	知识要求								能力要求						素质要求			
	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	3-1	3-2	3-3	3-4
思想道德与法治	H								M						H	M		
中国近现代史纲要	H								M						H	M		
马克思主义基本原理	H								M						H	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H								M						H	M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H								M						H	M		
形势与政策	H								M						H	M		
军事理论	M								M						M		H	H
心理健康	L								M									M
劳动教育	L									L	L							H
大学体育	M								M						M			
职业生涯规划与就业指导	L								H							M		
大学英语 A								H	M		H					M		
高等数学		H							M	M						M		
线性代数		H							M	M						M		
概率论与数理统计		H							M	M						M		
程序设计基础			H						M	H				M		M		L
大学物理		H	M						M	M						M		L
大学物理实验		H	M						M	M						M		L
计算机导论			H	M			M		H	M				L		M		L

支撑课程 \ 毕业要求	知识要求								能力要求						素质要求			
	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	3-1	3-2	3-3	3-4
数据结构			H				L		M	H				M		M		M
离散数学		H	H						M	H				L		M		M
数字电子技术			H				L		M	M				M		M		M
团队激励与沟通			H				M		H				H			M		M
软件工程导论			H				L		H	H						M		M
面向对象程序设计			H	H			L		M	H						M		M
操作系统			H		L		L		M	M						M		M
数据库原理			H				L		M	H						M		M
软件设计与体系结构			H				L		H	H	M	H		M		M		M
计算机网络			M	H			L		L	M			L			M		L
计算机组成原理			M	H			L		M	M				M		M		M
软件质量保证与测试			H			H	L					H				M		M
软件项目管理			H			H	L						H			M		M
程序设计实训			H				L		M	H				H		M		M
数据结构与算法课程设计			H				L		M	H				H		M		M
面向对象程序设计实训			M	H			L		M	H	M		H	H		M		M
数据库原理课程设计			H				L		M	H	M			H		M		M
软件工程职业实践			H			M	L		M	H	M	H	H	H		M		M
软件工程综合实践			H			H	L		M	H	M	H	H	H		M		M
软件质量保证与测试实训			H			H	L		M	H	M	H	H	H		M		M
人机交互的软件工程方法			H			H	L		M	H	M	H	H	H		M		M
企业实习			L	L	L		H		H	M	L	M	M	H		M		H
毕业实习			H	H	H		M		H	H	H	H	H	H		M		H

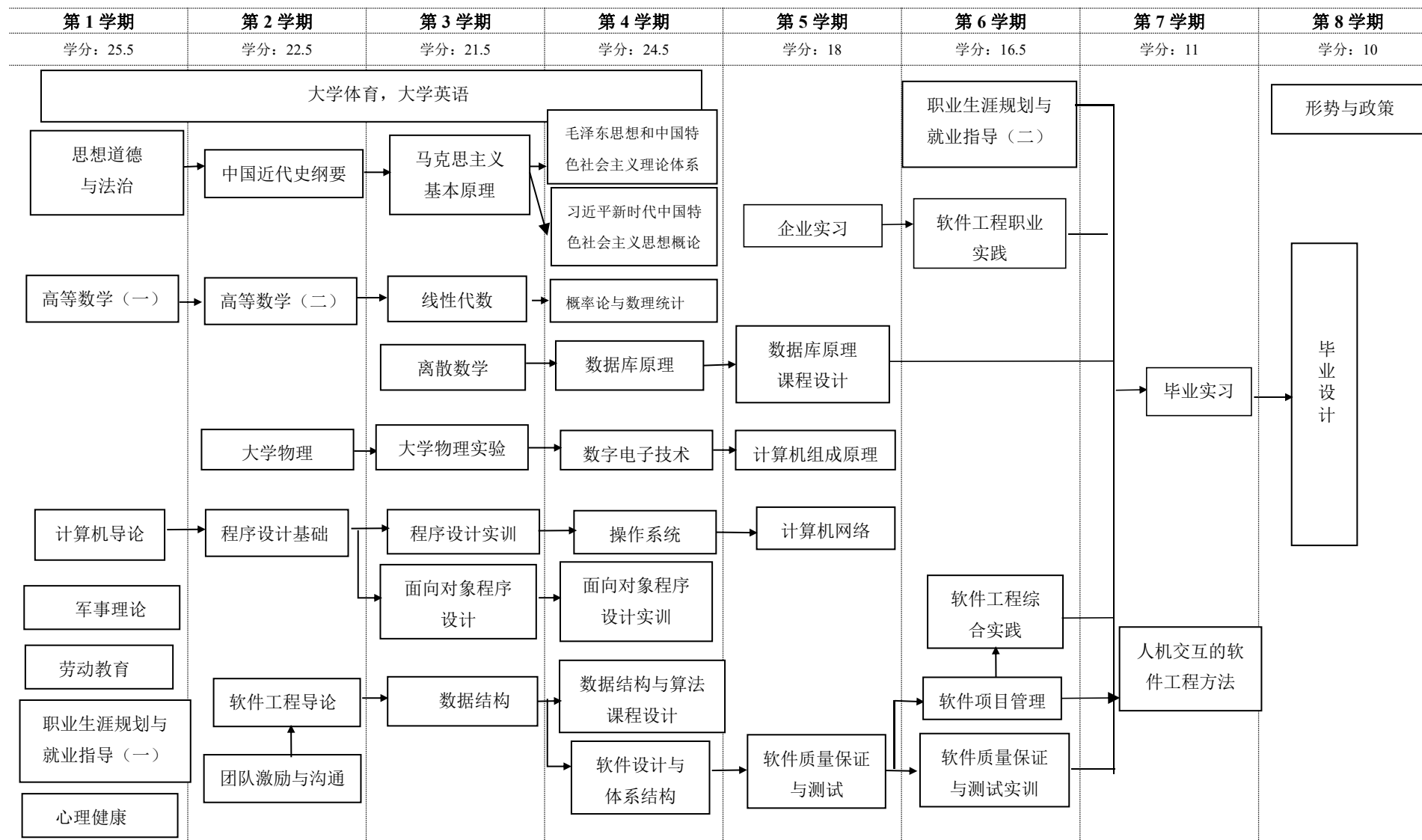
<div> <div>毕业要求</div> <div>支撑课程</div> </div>	知识要求								能力要求						素质要求			
	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	3-1	3-2	3-3	3-4
毕业设计			H	H	H		M		H	H	H	H	H	H		M		H

注：1.所有开设的必修课程都要列入支撑课程，包括专业实践课。

2.分阶段开设的课程只需填写一次，如大学英语（一）和大学英语（二）按“大学英语”填写即可。

3.表格要清晰展示每门课程对各项毕业要求的支撑强度，分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示，支撑强度的含义是：该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

十、课程体系拓扑图



5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数据结构	64	4	王艳	3
面向对象程序设计	64	4	韩琳	3
操作系统	64	4	刘永立	4
数据库原理	64	4	冯娟	4
软件设计与体系结构	48	4	李建勋	4
计算机网络	64	4	冀松	5
计算机组成原理	64	4	刘强	5
软件质量保证与测试	48	4	卢秀丽	5
软件项目管理	48	4	翟伟芳	6
人机交互的软件工程方法	48	4	于聪	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
李建勋	男	1977-12	软件设计与体系结构	其他正高级	北京科技大学	控制工程	博士	电气工程	专职
冀松	男	1978-09	计算机网络	副教授	北京工业大学	软件工程	硕士	计算机网络	专职
翟伟芳	女	1980-03	软件项目管理	副教授	河北工业大学	计算机应用技术	硕士	计算机	专职
贾倩	女	1981-09	软件工程导论	其他副高级	青岛科技大学	软件工程	硕士	软件工程	专职
刘永立	女	1980-03	操作系统	副教授	河北大学	计算机软件与理论	硕士	软件工程	专职
王艳	女	1983-07	数据结构	讲师	华北电力大学	信息与计算科学	学士	软件工程	专职
冯娟	女	1982-02	数据库原理	副教授	新疆师范大学	地图学与地理信息系统	硕士	计算机	专职
卢秀丽	女	1982-08	软件质量保证与测试	副教授	兰州大学	地图学与地理信息系统	硕士	计算机	专职
于聪	男	1997-06	人机交互的软件工程方法	未评级	河北农业大学	计算机科学与技术	硕士	计算机	专职
高晗星	女	1991-07	Linux操作系统	未评级	华北电力大学	信息与通信工程	硕士	信息工程	专职
韩琳	女	1980-10	面向对象程序设计	其他副高级	河北科技师范学院	计算机科学与技术	学士	软件工程	专职
刘强	男	1979-02	计算机组成原理	其他副高级	河北农业大学	计算机科学与技术	学士	软件工程	专职
夏文英	男	1980-01	Java web程序设计	其他副高级	河北大学	计算机科学与技术	学士	软件工程	专职
肖志贤	女	1986-02	软件需求分析	未评级	天津理工大学	计算机软件与理论	硕士	计算机	专职
吕红旭	女	1995-08	程序设计基础	未评级	辽宁大学	计算机应用技术	硕士	计算机	专职
李犬利	男	1979-02	离散数学	其他副高级	中科院研究生院	计算机应用技术	硕士	计算机	兼职

王立军	男	1977-05	软件质量保证与测试	其他副高级	中科院研究生院	计算机软件与理论	硕士	软件工程	兼职
王晓辉	男	1979-11	算法设计与分析	其他副高级	军械工程学院	电子与通信工程	硕士	计算机	兼职
安雷	男	1981-09	Python语言程序设计	副教授	华北电力大学	计算机应用技术	硕士	软件工程	兼职
卢珊	女	1976-05	人工智能导论	副教授	华北电力大学	计算机应用技术	硕士	人工智能	兼职
王子贤	男	1980-10	微信小程序开发	副教授	河北大学	计算机应用技术	硕士	软件工程	兼职
张昆	男	1981-11	人机交互的软件工程方法	副教授	河北大学	电子与通信工程专业	硕士	计算机	兼职
崔玉彬	男	1979-12	云计算与大数据运维	其他副高级	河北大学	计算机应用技术	博士	大数据	兼职
马国富	男	1974-12	程序设计实训	教授	河北大学	计算机应用技术	硕士	计算机	兼职
李誉明	男	1964-02	软件构造	副教授	吉林大学	计算机应用技术	硕士	软件工程	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	8.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	20	比例	80.00%
具有硕士及以上学位教师数	21	比例	84.00%
具有博士学位教师数	2	比例	8.00%
35岁及以下青年教师数	3	比例	12.00%
36-55岁教师数	21	比例	84.00%
兼职/专任教师比例	10:15		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介

姓名	翟伟芳	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教师
拟承担课程	软件项目管理			现在所在单位	保定理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于河北工业大学计算机应用技术专业						
主要研究方向	图像处理与模式识别						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、新工科背景下计算机类专业课“四结合五融入”课程思政实施路径研究，河北省教育厅，2022.12-2024.12年，主持； 2、大学计算机基础线上线下混合式省级一流课程建设，河北省教育厅，2020-2024年，主研人； 3、基于产教融合的地方本科院校双元化人才培养模式研究，河北省人力资源和社会保障厅，2022-2023年，主持； 4、基于移动终端的混合教学模式探索与实践-以C程序设计课程为例，全国高等院校计算机基础教育研究会，2018.1-2020.12，主持； 5、基于CDIO模式的《计算机导论》课程教学设计和教学资源建设研究，全国高等院校计算机基础教育研究会，2022-2023年，主持； 6、C语言程序设计教程，十三五规划教材，中国铁道出版社，2020年，副主编； 7、C语言程序设计上机指导习题 解答，十三五规划教材 中国铁道出版社2020年，副主编。						
从事科学研究及获奖情况	从事科学研究及获奖情况 1、中文核心论文：计及偏移量的非线性光学显微成像误差校正方法，激光杂志，2023.12，第一； 2、中文核心论文：深度学习在无人船通信网络信息资源优化调度中的应用，舰船科学技术，2021.02，第一； 3、项目：大数据背景下基于蜜网的校园网安全技术研究，河北教育厅科技处，2016年，第三； 4、项目：基于物联网的智慧校园建设和应用模式探索，保定理工学院，2018年，主持； 5、Research and Implementation of License Plate Character Segmentation Based on Tilt Correction, Communications in Computer and Information Science, 2011年，第1作者，EI检索。						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	程序设计基础（64） 程序设计实践（2周）			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	冀松	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	计算机网络			现在所在单位	保定理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于北京工业大学软件工程专业						
主要研究方向	计算机网络						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项	1、保定理工学院计算机专业实践基地建设，教育部产学项目，2020.11-2021.11，主持；						

目、研究论文、慕课、教材等)	2、应用型本科院校《C语言程序设计》教材建设，全国高等院校计算机基础教育研究会，2020.1-2021.12，主持； 3、大学计算机基础线上线下混合式省级一流课程建设，河北省教育厅，2020-2024，第二； 4、基于移动终端的混合式教学模式在计算机基础课程中的实践与应用，河北教育厅2018年，第一； 5、C语言程序设计教程，十三五规划教材，中国铁道出版社，2020年，第一主编； 6、C语言程序设计上机指导习题 解答，十三五规划教材，中国铁道出版社2020年，第一主编。		
从事科学研究及获奖情况	1、项目：大数据背景下基于蜜网的校园网安全技术研究，河北教育厅科技处，2016年，主持； 2、中文核心论文：模拟分解下的无线局域网室内全覆盖通信方法，计算机仿真，2023.9，第一作者； 中文核心论文：超宽带线性调频信号的光纤高速传输系统设计，激光杂志，2022.4，第一作者。		
近三年获得教学研究经费(万元)	9	近三年获得科学研究经费(万元)	2
近三年给本科生授课课程及学时数	软件工程(64) 软件工程实践(2周)	近三年指导本科毕业设计(人次)	30

姓名	冯娟	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教师
拟承担课程	数据库原理			现在所在单位	保定理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于新疆师范大学地图学与地理信息系统专业						
主要研究方向	计算机应用技术、3S技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1、基于弘成科技产学研合作的双师型师资培训，教育部高教司，主持人，2021年7月结项； 2、保定理工学院计算机专业实践基地建设，教育部高教司，第2负责人，2021年11月结项； 3、主研省级一流课程建设1项：大学计算机基础线上线下混合式省级一流本科课程； 4、主持全国高等院校计算机基础教育研究会项目2项，已结项。						
从事科学研究及获奖情况	1、获得河北省科学技术成果1项（第一完成人）：保定市空气污染状况及空气质量评价研究； 2、基于智能家居系统的安全性分析与研究，河北省教育厅科技处，主研，2020年12月结项； 3、河北省雾霾治理与经济发展的统计分析，河北省统计局，主研，2017年12月结项； 4、获得实用新型专利2项：一种大数据云计算一体机连接装置；一种用于咨询服务的数据库检测装置； 5、获得软件著作权15项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	1		
近三年给本科生授	数据库原理(64) 数据库课程设计(2周)			近三年指导本科毕业设	30		

课程及 学时数		计（人次）	
------------	--	-------	--

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	160.9	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	307（台/件）
开办经费及来源	<p>依托计算机科学与技术、物联网工程、大数据科学与大数据技术，现有计算机综合开发实训室、计算机体系与软件实训室、计算机组成原理实验室、大数据实验室、人工智能综合实训室等相关计算机实验室15个，投入实习实训基地建设、实验室建设、仪器设备及图书资料购置等资金总计2000万元。</p> <p>开办经费来源为保定市贺阳教育投资有限公司投资和学生学费。后期拟投入资金100-200万元，新建3-5个实验室；每年日常经费100-200万元；其它建设费用专项投入。保证满足本专业教学需要。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	2000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	3		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 建设规划：</p> <p>（1）学校领导高度重视计算机类专业建设，将办好计算机科学与技术、计算机应用技术、软件工程、大数据等计算机相关专业列入学校十四五发展规划，保证专业建设和实验室建设的投入。</p> <p>（2）加强师资队伍建设，大力引进高层次人才，建立一支稳定的教师队伍。</p> <p>（3）完善实验室建设整体规划，进一步加强实验室的硬件设施和内涵建设。提高实验教学质量和水平，拓展计算机基础实验室、软件测试实验室、数据处理实验室以及软件工程实训室等。</p> <p>2. 保障措施：</p> <p>（1）学校管理机构健全，管理制度完备。</p> <p>（2）学校转设后，共制定了教学质量、教学改革与建设、师资队伍建设和管理、学籍管理、教学运行管理、实验室管理等方面的教学管理规章制度70多个，保证了教学工作顺畅有序，保障教学质量。</p> <p>（3）教学楼中全部教室实现了信息化教学和办公，拥有供本科教学所需的图书资料和现代化教学设施等。</p> <p>现有计算机综合开发实训室、软件开发实验室、计算机组成原理实验室、计算机网络实验室、大数据实验室等相关实验室15个，现有仪器设备基本能满足教学需要。</p> <p>现有校外实习、实践基地3处，可以基本满足校外实习实践课程开设教学需要。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
交换机	华为S1730S-S24T4S-QA2	4	2023年	3.12
网络机柜	图腾42U	20	2023年	40
台式电脑	清华同方超越E500-54260	120	2023年	550.32
计算机组成原理实验箱	DICE-CP226	50	2022年	203.5
Cortex-A9 嵌入式ARM实验箱	ATL4379	20	2022年	172
无线AP	AirEngine 5760-51	3	2022年	5.55
AC控制器	9700S-S（+9AP授权）	1	2022年	3.5
嵌入式开发平台	HE10-ATTI	30	2010年	195
大学生竞赛箱	HEP-IED-01	50	2010年	315
计算机原理实验箱	THTZ-2	12	2007年	106

智能传感器3D虚拟仿真软件	ICS-VSS-SPA	1	2023年	15
智能传感器3D虚拟仿真软件	ICS-VSS-SPA	1	2023年	15

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>我校适应河北省发展需要，具有较好的实习实训平台和专业办学的人员条件，教师学科背景包括计算机应用技术、计算机软件与理论、软件工程、信息与计算科学等,学历高、知识结构合理。该教学队伍来自于北京科技大学、北京工业大学、河北大学、河北工业大学、新疆师范大学、兰州大学、华北电力大学等知名高校,持续引进多名副教授以上人才,并具有多名经验丰富的实践指导老师。</p> <p>根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高【2012】9号）、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及《保定理工学院专业申报与调整管理办法》，经学校“2024年度专业申报论证评审会”论证,同时结合学院总体专业发展规划与专业群建设目标，办学条件、师资队伍保障等情况,学校教学指导委员会最终确定2024年度批准申报软件工程专业.</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p>		